



Indaleci Prieto, 50 - Palma

tel. 971 471 841

aparafalvell@fapamallorca.org / amparafalvell@mallorcaweb.net

www.mallorcaweb.net/amparafalvell

assemblea general extraordinària - 20 maig 2009 memòria 2008-2009

1. CONVOCATÒRIA

La Junta directiva convoca als pares i mares a l'Assemblea General Extraordinària que tindrà lloc dia 20 de maig de 2009, a les 20:00 en primera convocatòria i a les 20:30 en segona convocatòria, a l'escola CP Rafal Vell, amb el següent ordre del dia:

1. Lectura i aprovació, si s'escau, de l'acta anterior
2. Presentació i aprovació, si s'escau, de la memòria de gestió del curs
3. Proposta d'increment de quotes pel proper curs
4. Precs i preguntes

Palma, 12 de maig de 2009

2. COMPOSICIÓ I ESTRUCTURA

2.1 La composició de la Junta Directiva elegida a les darreres eleccions celebrades dia 12 de desembre de 2007 és la següent:

Presidenta	Antònia Lluch	Vocal	Margalida Franco
Vicepresident	Miquel Àngel Guerrero	Vocal	M ^a Àngels Ferragut
Secretària	Catalina Amengual	Vocal	Jerònia Garcias
Tresorera	Aina Rullan	Vocal	Margalida Pons
		Vocal	Luz Serra

2.2 Nombre d'associats: 191

2.3 Estructura: per gestionar millor les feines de l'associació els membres de la Junta Directiva es reparteixen en comissions, on també hi participen altres mares i pares de l'associació. Actualment les comissions en funcionament són les de *tresoreria*, *cuina-menjador*, *activitats extraescolars-festes* i *escola de família*. A més d'aquestes, la creació d'altres comissions està oberta segons les necessitats de cada curs.

3. ACTIVITATS DE L'ASSOCIACIÓ

3.1 Assemblea General Ordinària celebrada dia 23 d'octubre de 2008.

3.2 Reunions de la Junta Directiva: en aquestes reunions, de periodicitat mensual aproximadament, es posen en comú i es valoren les tasques de cada comissió, i es tracten i decideixen els temes que han de menester de l'opinió de tots els membres de la Junta. Aquesta és una relació de les reunions que s'han celebrat durant el curs i un resum dels punts tractats més rellevants:

- 1) reunió 11/09/08
 - preparació general de l'inici de curs
 - canvis de personal de cuina per acords de pre-jubilacions
 - preparació xerrades a les reunions de pares i mares

- proposta de calendari de reunions i convocatòria de l'Assemblea General Ordinària
 - nomenament dels representants de l'AMPA al Consell Escolar, a les comissions mixtes i a l'assemblea de delegats
- 2) reunió 20/10/08
- valoració de l'inici de les activitats extraescolars
 - valoració de l'inici del servei de menjador
 - presentació de l'informe de tresoreria del curs 07/08
 - preparació Assemblea General Ordinària d'inici de curs
 - preparació de la reunió amb pares i mares col·laboradors
- 3) reunió 11/12/08
- preparació de les activitats de família
 - seguiment de conflictes al menjador d'Infantil
- 4) reunió 12/02/09
- cuina/menjador: seguiment de casos particulars (diabetis i nin amb necessitats educatives especials)
 - preparació de la participació a la Rueta de l'escola
 - informe de la reunió del Consell Escolar, comissió mixta i assemblea de delegats
- 5) reunió 07/05/09
- cuina-menjador: informe de les gestions amb la Conselleria per al manteniment del contracte de menjador
 - preparació de la Setmana Cultural
 - assistència a l'Assemblea General Ordinària de FAPA Mallorca
- 6) reunió 18/05/09
- preparació de l'assemblea de final de curs
- 7) reunió juny/09 (pendent)
- valoració del curs actual i propostes pel proper curs

3.3 Relacions amb l'equip directiu: la relació entre la presidència de l'AMPA i l'equip directiu és constant i fluïda, sempre que ha estat necessària. De tota manera, a més de les reunions trimestrals de la comissió mixta, de la qual l'equip directiu en forma part, s'han duit a terme les següents reunions:

- 17/09/08: reunió de principi de curs per tractar temes generals
- 10/11/08: reunió per tractar les eleccions al Consell Escolar
- 02/02/09: revisió de la situació de les infraestructures de l'escola
- Juny/09: reunió de valoració de final de curs

3.4 Relacions amb la Federació d'APAs de Mallorca; durant el curs s'ha assistit a:

- 14/01/08: Curs de formació d'APAs
- 05/02/09: Taula Rodona: Menjadors escolars
- 15/05/08: assemblea general de FAPA Mallorca i COAPA Balears

3.5 Consell Escolar: la representació del pares i mares està formada per un representant de l'AMPA, d'anomenament directe, i quatre dels pares i mares candidats a les eleccions que es celebren cada dos anys.

- a principi de curs s'anomena com a representant de l'associació al Consell Escolar a

en Miquel Àngel Guerrero

- a les eleccions celebrades dia 27 de novembre de 2008 els candidats elegits han estat:
 - Maria José Brotons
 - Bartomeu Martorell
 - Salvador Porcel
 - Eva Sanjuán

3.6 Relacions amb la Conselleria d'Educació:

De manera conjunta amb l'equip directiu i el Consell Escolat, s'ha continuat fent el seguiment de les necessitats i millores del nostre centre en quant a infraestructures:

Juliol-Agost 2008 :

- Eliminen els **jocs de ciment del pati**: l'AMPA ens comprometem a comprar-ne algun d'adiant.
- Entrada a E. Infantil des del pati de Primària: fan una obra parcial que al manco serveix com a sortida d'emergència d'Infantil.
 - camí de ciment des de l'entrada a l'escola pel parc fins l'entrada a Infantil.
 - canvi de la porta per una més ampla, amb deficiències: escaló de 20 cm.
 - recollida d'aigües de la zona arbolada al pati de Primària, devora la porta i bevedors, amb deficiències: la troneta està més alta que el terra.

Desembre 2008

- Venen de l'Ajuntament i la Conselleria a tornar valorar les obres pendents per incloure-les al pressupost per obra pública que rebran els Ajuntaments del Govern central.
- L'Ajuntament es compromet a posar el joc del pati d'Infantil que noltros comprem.
- La cuina necessita reformes importants, els pressupostos superen la subvenció que rebem de la Conselleria. Demanam subvenció a Planificació i Centres, està pendent.

Gener 2009

- A la reunió del Consell Escolar de dia 28 de gener s'acorda fer un recull de la situació de les necessitats i tornar a enviar-les a Conselleria i Ajuntament, com a acord del C.Escolar (veure annex 2).

Temes pendents amb l'Ajuntament:

- Canviar el tancament exterior de l'escola (suposadament aprovat)
- Els embassaments d'aigua que cada cop que plou tenim a l'entrada de l'escola.
- Els banys del pati de l'edifici d'educació primària, eliminar plats de dutxa.
- El sistema de persianes del centre (al menys pel que fa al primer pis), cauen "lames".
- Els banys d'educació infantil, inadequats.
- L'aula de fang (exterior als edificis) té filtracions que creen humitat interior

Temes pendents amb la Conselleria:

- Solucionar deficiències a l'obra del nou accés a E. Infantil: escaló a la porta, en sentit de sortida, i troneta de clavegueram per sobre el nivell del terra.
- Rampa per salvar el desnivell entre patis i poder accedir a E. Infantil des d'una única entrada a l'escola.
- Realitzar la connexió de l'escola a la xarxa de gas-ciutat de la barriada, eliminant el dipòsit de gas de Repsol del pati.
- La construcció d'un gimnàs-sala d'usos múltiples.
- L'ampliació del menjador (per ara ho donam per no possible, a curt-mitjà termini)

- A l'edifici d'educació infantil tenim una gran barrera arquitectònica, ens falta un elevador per poder facilitar l'accés al primer pis, a més a més, tenim dos esglaons que també posen traves al desplaçament autònom.

4. CUINA-MENJADOR

Un any més des d'aquesta comissió hem estat fent feina per donar continuïtat al projecte de menjador escolar iniciat ja fa anys pels pares i mares que ens han precedit: el temps de migdia és un temps ric i complex, on és present tot un seguit de situacions educatives (convivència, aprenentatges, adquisició d'hàbits); és un espai de corresponsabilitat amb la família i l'escola on cal cercar un mètode de treball consensuat amb tots aquells que exerceixen una acció educadora envers els infants.

Els continguts treballats han estat:

Hàbits	Comportament i relació a taula	Aliments
Seure de forma correcta	Aspectes bàsics: no aixecar-se sense permís, no xerrar amb la boca plena	Saber els noms dels aliments
Utilització dels utensilis per menjar	Fer bon ús de la infraestructura del material de cuina	Conèixer la importància de cada aliment
Sistema de treball per grups i càrrecs	Demandar les coses de forma adequada	Valorar la seva importància
La higiene personal abans i després del dinar	Parlar amb un to de veu adequat	Alimentar-se de forma adequada
Parar i recollir taules		

4.1 Membres de la comissió:

Antònia Lluch
Luz Serra
Margalida Miró

Lluís Pons
Margalida Franco
Margalida Pons

4.2 Resum dels punts més destacables:

- Jubilació avançada de les cuineres Antònia Canals i Paula Riera, substituïdes per na Fani Hernández (abans monitora) i n'Aina Palou
- organització dels *tallers de cuina de Nadal* a les activitats per a pares i mares,
- assistència a les *comissions mixtes menjador-activitats* trimestrals amb la cap d'estudis de l'escola i els delegats de curs,
- reunions amb les monitores a començament de curs per valorar el funcionament del menjador (no s'han duit a terme més reunions per diversos motius, però a través de la coordinadora hem rebut totes les incidències i propostes de les monitores i alumnes),
- col·laboració a les festes de l'escola:
 - Rueta: xocolata i coques
 - Festa de les Verges: compra del material per fer bunyols
 - Sant Antoni: compra de pa, llangonissa i botifarrons
 - Pasqua: farina i carn per fer crespells i panades
 - Setmana cultural
- ha començament de curs se reincorpora com a monitora na Marilén Sureda, en excedència des del curs passat,
- no podem presentar encara la valoració de les enquestes del menjador ja que s'ha adelantat l'Assamblea de final de curs, es presentarà la propera assemblea i es penjarà a la pàgina web de l'AMPA,
- després de les vacances de Nadal, es va comunicar a la comissió de menjador de

que una nina de 1r d'educació primària usuària de menjador tenia "diabetes" i sol·licitava la revisió del seu menú adaptat a les seves noves condicions. Després de moltes reunions per fer una valoració i gestió amb totes les parts implicades (pares, tutora, coordinadora, comissió, equip directiu, Sanitat, monitores,...) aquesta nina es queda a dinar a l'escola i pareix que tot funciona bé.

5. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS I FESTES

El disseny, desenvolupament i seguiment de les activitats extraescolars s'ha realitzat sempre considerant que formen part del Projecte Educatiu del Centre (PEC) i aplicant les indicacions del Reglament de Règim Intern de la nostra escola. La comissió ha vetllat pel compliment d'aquests aspectes i ha procurat mantenir la millor qualitat possible amb una despesa econòmica raonable per a les famílies.

5.1 Membres de la comissió:

Maria Valls

Jero Garcias

Miquel Àngel Guerrero

Aina Rullan

Miquel Palmer

M^a Àngels Ferragut

Eva Sanjuan

5.2 Resum dels punts més destacables:

- s'han realitzat un total de 15 activitats diferents, repartides en 17 grups,
- respecte al curs anterior, no s'han fet les següents activitats per falta d'inscripcions:
 - Fang (4 i 5 anys)
 - Danses del món (4 i 5 anys)
 - Ball de Bot
 - Taller Creatiu (2n cicle)
 - Teatre III (3r cicle)
- es començà el curs amb 200 inscripcions i s'ha acabat el mes maig amb 188; s'observa una baixada de les inscripcions respecte al curs anterior (252), encara que aquestes s'han mantingut més constants durant el curs actual,
- de les activitats per a mares i pares només hi ha hagut inscripcions a Brodats,
- s'han atorgat 11 beques d'activitats, que representen 1.232,00 €
- no podem presentar encara la valoració de les enquestes del menjador ja que s'ha adelantat l'Assamblea de final de curs, es presentaran a la propera assemblea i es penjaran a la pàgina web de l'AMPA,
- assistència a les *comissions mixtes menjador-activitats* trimestrals amb la cap d'estudis de l'escola i els delegats de curs
- seguiment periòdic dels problemes de convivència a les activitats
- col·laboració a les festes de l'escola:
 - Rueta: contratació de l'animació infantil (*Uapidubi*)
 - Setmana Cultural: mostra de les activitats extraescolars, exposició, contratació d'un espectacle de teresetes i màgia (*Teresetes Migjorn*) i de *Cucorba*
- campanya solidària de *recollida de juguetes* per Nadal
- campanya ambiental de *recollida i reciclatge de llaunes*

6. ESCOLA DE FAMÍLIA

Aquest és el quart curs escolar de l'Escola de Família i s'ha produït un augment del número d'activitats ofertades. No hem tengut èxit amb les sortides a la natura ja que, de totes les excursions organitzades, no hem pogut fer-ne cap degut a les condicions meteorològiques. Aquest curs s'han desenvolupat quatre xerrades educatives, dues activitats didàctiques i un taller de cuina tradicional.

6.1 Membres de la comissió:

M^a Àngels Ferragut
 Maria Valls
 Aina Rullan
 Jero García

Miquel Àngel Guerrero
 Miquel Palmer
 Eva Sanjuan
 Vanesa Lombardo

6.2 Activitats:

- 03/12/09: Promoció d'hàbits de vida saludables. A càrrec de Maria Ingla. Regidoria de sanitat. Ajuntament de Palma.
- 18/12/09: Elaboració de Llom amb col. *Taller de cuina de Nadal*.
- 11/02/09: L'èxit escolar, una tasca compartida. A càrrec del Servei Municipal d'Orientació –*xerrada educativa*.
- 04/03/09: El pas de l'educació primària a secundària. A càrrec del Servei Municipal d'Orientació –*xerrada educativa*.
- 14/03/09: Visita didàctica al jaciment arqueològic de Son Fornés (Montuïri). *Activitat cultural*.
- 01/04/09: S'aprèn a conviure –*xerrada educativa*. A càrrec de Ricard Vila (director de l'escola) i Aina Llucia Clar (cap d'estudis)
- 23/05/09: Taller de risoteràpia. A càrrec de Xavier Delgado (psicòleg). *Activitat cultural*.

Les sortides previstes que s'ha anul·lat per pluja estaven previstes per els següents dies:

- 30/11/09: Pujada al Penyal d'Honor (Bunyola). *Sortida de Natura*.
- 08/02/09: Pujada al Penyal d'Honor (Bunyola). *Sortida de Natura*.
- 29/03/09: Pujada al castell d'Alaró. *Sortida de Natura*.

7. TRESORERIA

Aquesta comissió és l'encarregada de fer el pressupost inicial, el seguiment durant el curs de l'estat de comptes i de complir amb les obligacions fiscals de l'associació.

7.1 Membres de la comissió:

Aina Rullan
 Maria Vial

8. INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ

Mantenir informats a tots els pares i mares del que feim a l'associació i establir vies perquè ens puguin informar de possibles problemes o fer arribar suggeriments són dues tasques que procuram no oblidar durant tot el curs. La comunicació en ambdós sentits és molt important perquè puguem invertir de la millor manera el temps i energia que hi dediquem. Per això feim servir:

- la dedicació d'unes hores de la nostra secretària administrativa a l'atenció a mares i pares
- l'oferiment de participar a totes les nostres reunions de feina a qualsevol pare o mare interessat en comunicar-se amb una comissió
- la distribució periòdica de circulars informatives
- la participació a la revista *Torrent* que l'escola edita trimestralment
- la bústia de suggeriments del menjador
- la *llista de correu* per rebre i sol·licitar informació de l'AMPA o comentar qualsevol tema
- la *web* de l'AMPA on procuram posar el màxim d'informació actualitzada
- el *blog* de l'AMPA on publicam notícies i podem deixar els nostres comentaris
- els *correus electrònics* per a una comunicació més ràpida i personal
- aquest curs s'ha creat un grup de l'AMPA al *Facebook*

ANNEX 1

ESTATUTS: ARTICLE 6.- FINALITATS

Per al millor compliment del fi de l'Associació es faran les següents activitats i tasques:

- a) **Demandar** als organismes competents de l'Administració **el compliment de les lleis relatives a Educació**, entesa com a dret humà fonamental.
- b) **Representar i defensar els drets i interessos dels pares** en matèria d'ensenyament, reconeguts a la Constitució.
- c) **Assistir els pares i mares d'alumnes** o els tutors/es en tot allò que fa referència a l'educació dels seus fills o tutelats.
- d) **Promoure la igualtat d'oportunitats** entre tots els alumnes del Centre.
- e) **Promoure la participació dels pares**, les mares o els tutors/es dels alumnes en **la gestió del centre**.
- f) Ajudar els pares, les mares o els tutors dels alumnes a exercir el seu dret a intervenir en el control i gestió del centre.
- g) **Fomentar i facilitar la representació i la participació** dels pares, les mares o els tutors dels alumnes **en el consell escolar** i d'altres òrgans col·legiats del centre.
- h) Fomentar i facilitar un molt estret contacte col·lectiu i personal entre pares, professorat, directius del Centre i Consell Escolar, amb la finalitat d'**aconseguir una unitat d'acció**, informant els pares de l'educació dels seus fills.
- i) Demandar dels organismes oficials i privats, l'atenció i ajuda que l'ensenyament mereix.
- j) **Promoure i canalitzar iniciatives econòmiques d'ajuda a l'escola**, subvencions, per a fins generals i concrets, com biblioteques, laboratori, club, menjador, transport escolar, beques i altres.
- k) **Promoure i ajudar les activitats de l'escola**, especialment les de tipus social, artístic, cultural, esportiu, etc.
- l) Facilitar visites a centres comercials, fàbriques, tallers, museus i altres institucions culturals.
- m) **Organitzar conferències i col·loquis** i activitats que ajudin a la **formació** dels alumnes i els pares, mares o tutors legals.
- n) Promoure la **llengua catalana** i la **cultura** pròpia d'aquesta comunitat autònoma.
- o) Promoure i fomentar les activitats relacionades amb el **voluntariat**.
- p) Elaborar, desenvolupar o modificar amb el Consell Escolar el **reglament de règim intern**.
- q) Promoure i fomentar la igualtat de gènere, la integració multicultural, la protecció dels drets dels infants i tot allò que ajudi a millorar la convivència escolar
- r) Promoure, fomentar i organitzar els serveis complementaris de l'escola, com l'obertura del centre abans de l'horari lectiu, les activitats extraescolars, el menjador escolar i totes aquelles que decideixi i autoritzi el Consell Escolar.
- s) Gestionar directament els serveis complementaris de l'escola, com l'obertura del centre abans de l'horari lectiu, les activitats extraescolars, el menjador escolar i totes aquelles que decideixi i autoritzi el Consell Escolar. Per dur a terme aquesta gestió l'Associació podrà realitzar les activitats econòmiques que siguin necessàries, vetllant sempre que es compleixi la legislació vigent.

L'Associació podrà fer propostes, suggeriments informacions i consultes al Claustre de Professors, Direcció del Centre, Consell Escolar i a entitats públiques municipals, autònomes o estatals, sempre que es consideri convenient per al bon funcionament del Centre Escolar, de la pròpia Associació i quan es vegin deficiències que puguin perjudicar l'educació dels alumnes.

En queda exclòs qualsevol ànim de lucre.

ANNEX 2

Conselleria d'Educació i Cultura.**A l'atenció de Miquel Martorell, Director General de Planificació i Centres.**

Palma, 3 de febrer de 2009

Benvolgut senyor;

Després de la visita de la vostra Cap de Servei senyora Margalida Moll el passat mes d'abril de 2008. i de l'escrit que li trametérem el mes de setembre, amb la intenció de que fos un recordatori, voldríem adreçar-nos a vostè per tal de reiterar algunes actuacions que seguim considerant de gran importància i que fa anys venim reclamant:

- 1.A hores d'ara encara tenim la cuina que funciona amb un deposit de gas, aquest curs és prescriptiva la seva revisió, tal i com hem reiterat creiem de sentit comú la seva eliminació (o al menys inutilització) i fer la connexió al gas ciutat.
- 2.L'escola segueix sense disposar de cap espai del centre habilitat com a gimnàs, tot i que sabem que no és una prioritat per la Conselleria, voldríem saber per quan es podria pensar en aquesta millora.

D'altra banda el passat estiu vareu fer un nou accés a l'edifici d'educació infantil, tot i que va millorar la sortida d'emergència d'aquest alumnat, es varen cometre errades quasi imperdonables: un escaló just devora la barrera (és una barrera arquitectònica) i la claveguera per damunt del nivell del terra que la fa inútil.

Finalment i ja que parlam de barreres arquitectòniques us volem fer saber que l'accés al primer pis de l'educació infantil no disposa de cap aparell que permetí l'accés a persones amb problemes de desplaçament i tenim matriculats alumnes que hem de pujar en braços per fer determinades activitats.

Tot i agrair-vos el vostre interès ens trobam en una situació que poc o gens ha millorat la situació del centre. Quedam a l'espera de rebre notícies vostres.

Atentament,

L'APIMA

EI CONSELL ESCOLAR

L'ESCOLA

Institut Municipal d'Esports**A l'atenció de Monserrat Genestra, responsable Instal·lacions exteriors.**

Palma, 3 de febrer de 2009

Benvolgut senyor Monserrat Genestra;

Primer de tot voldríem agrair-vos l'atenció que fins ara heu demostrat pels problemes que s'han generat en el centre, especialment pel que al mal ús de les instal·lacions esportives.

En segon lloc volíem fer palesa el fet que com bé sabeu les nostres instal·lacions no disposen de cap espai cobert que permetí practicar activitats esportives els dies de pluja i o mal temps.

En tercer lloc us voldria fer saber que l'edifici dels vestidors és troba realment malament amb algunes destroces importants (finestres, portes, mobiliari,...) i sense disposar d'aigua calenta.

Per tot això voldríem demanar-vos la vostra opinió en quan a la possibilitat que l'IME pogués dotar a aquestes instal·lacions d'un espai que pogués servir per fer les funcions que a hores d'ara són impossibles.

Quedam a l'espera de rebre notícies vostres.

Atentament,

L'APIMA

EI CONSELL ESCOLAR

L'ESCOLA

Ajuntament de Palma
A l'atenció de Joana Bardina, directora d'Educació

Palma, 3 de febrer de 2009

Benvolguda Joana:

El passat dia 17 de setembre després de la vostra visita de dia 17 d'abril, us vàrem trametre un segon escrit recollint les necessitats pendents del centre.

En aquells moments les necessitats eren:

- Els banys d'educació infantil, són inadequats i obsolets.
- A l'aula de música hi ha un línia d'enllumenat que no funciona des de fa dos cursos.
- Tenim pendents les papereres del pati des de finals del curs passat.
- Millorar el tancament de l'escola (exterior), habitualment tenim joves que accedeixen al centre, tots els caps de setmana.
- Els banys del pati de l'edifici gran tenen dos plats de dutxa que mai s'empren i el fet de llevar-los podria ser útil per la millora dels mateixos.
- El sistema de persianes del centre s'hauria de modificar, al menys pel que fa al primer pis.
- Tancar l'accés a l'edifici d'educació infantil des dels aparcaments.
- L'IME hauria de posar més esment en el control de l'ús dels espais del centre i a la neteja.”
- L'adequació dels jocs d'educació infantil i la retirada del joc cremat aquest estiu
- Els embassaments d'aigua que cada cop que plou tenim a l'entrada de l'escola.

A hores d'ara s'ha solucionat:

- L'enllumenat de l'aula de música.
- Les papereres del pati.
- El tancament de l'accés a l'edifici d'educació infantil des dels aparcaments.
- L'IME ha posat més esment en el control de l'ús dels espais del centre i a la neteja
- S'han retirat els jocs d'educació infantil perillosos.

També sabem que teniu previst la millora del tancament de l'escola (exterior) i, si no ens equivocam, la col·locació d'una rampa per accedir des del pati gran a l'edifici d'educació infantil.

Però ens queda pendent:

- Els bany del pati de l'edifici d'educació primària.
- El sistema de persianes del centre (al menys pel que fa al primer pis).
- Els banys de l'educació infantil i la col·locació de proteccions en els jocs que ara tenim.
- Els embassaments d'aigua que cada cop que plou tenim a l'entrada de l'escola.

Així mateix ens hem adonat que :

- l'aula de fang (exterior als edificis) té goteres per totes bandes.
- A l'edifici d'educació infantil tenim una gran barrera arquitectònica, ens falta un elevador per poder facilitar l'accés al primer pis, que a hores d'ara també l'hem comunicat a la Conselleria, però a més a més tenim dos esglaons que també posen traves al desplaçament autònom.

Atentament quedam a l'espera de la vostra resposta i/o actuació
rebeu una cordial salutació,

L'APIMA

El Consell Escolar

L'escola

ASSEMBLEA ORDINÀRIA COMENÇAMENT CURS 2008-2009
AMPA RAFAL VELL, 21 D'OCTUBRE DE 2008



A les 20.40 h de dia 21 d'octubre de 2008 comença l'Assemblea General Ordinària.

1.- Lectura i aprovació acta assemblea extraordinària de 18 de juny de 2008.

Una vegada llegida l'acta és aprovada per unanimitat.

Es fa la presentació dels membres de la Junta i comissions.

2.- Tresoreria

Es presenta la memòria econòmica del curs 2007/2008

Tenim un resultat global positiu de 3730.83 €

Es procedeix a la presentació del balanç i pressupost. S'aprova.

3.- Informació comissió activitats extraescolars/escola família.

Es resumeix el funcionament d'aquesta comissió.

Les activitats segueixen el projecte curricular del centre.

Enguany s'ha contractat una empresa H2O per fer l'activitat de ceràmica i informàtica.

El nombre de nins apuntats a les activitats han disminuït, enguany hi ha hagut una baixada important i per tant s'han deixat de fer algunes activitats que ja es feien i tampoc se'n fa cap de nova.

4.-Escola de Família.

Es detalla la programació d'activitats prevista.

La previsió inicial és fer cada trimestre un mínim d'una sortides a la natura i una xerrada informativa.

També s'estudia fer una visita cultural al jaciment arqueològic de Son Fornés, a Montuïri.

Es demana si algú té un interès especial en que es tracti algun tema concret a les xerrades.

5.-Informació comissió cuina-menjador.

Es resumeix el funcionament de la comissió.

Tenim 236 nins apuntats, 21 més que l'any passat.

Com cada any continuam fent la demanda de l'ampliació del menjador.

S'han jubilat 2 cuineres i n'hi ha 2 de noves.

També hi ha 2 monitores noves.

6.- Informació general.

S'ha aconseguit que es llevés el joc de ciment del pati d'infantil. Aquest estiu algú va entrar a l'escola i varen cremar un dels jocs de fusta del pati d'infantil. Pensam invertir part del benefici en comprar a un joc nou per suplir aquests espais buits.

S'ha fet l'entrada a la zona d'Infantil des del pati de Primària encara que s'han de solventar algunes deficiències a l'escaló de la porta.

Valoram positivament les relacions amb l'equip directiu, nou del curs passat. L'esperit és el de continuar amb la mateixa línia que fins ara.

7.-Precs i preguntes.

Es comenta que alguns nins es queixen que l'aigua no es bona. Es respon que l'aigua passa per l'aparell d'òsmosi inversa i es fan controls periòdics, de tota manera es notificarà a la coordinadora perquè ho miri.

Es demana com es trien els monitors d'activitats. Es respon que la majoria fa bastants d'anys que fan feina a l'escola. Als altre se'ls fa una entrevista i es procura fer un seguiment de la seva feina, si el nostre temps ens ho permet.

Es demana si les activitats que no es fan enguany les tornaran oferir. Es respon que cada any es tornen a oferir.

I sense més assumptes a tractar acaba l'assemblea del dia assenyalat, que jo com a secretària estenc acta.

La presidenta,

La secretària,